

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 26

(протокол от 28.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 26


Пр.  Д.О.Хаустов
от 17.04.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Хаустов Дмитрий Олегович
Адрес организации	357372, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Ясная Поляна, улица Спортивная, 27-
Телефон, факс	8(87961)4-63-88, 8(87961)4-63-88
Адрес электронной почты	26obr@mail.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1986 год
Лицензия	Л035-01217-26/00238505 от 23.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01153306 от 23.06.2021

МБОУ СОШ №26 расположено в 16 км от районного центра и является единственным образовательным и культурно-досуговым центром для детей от 7 до 18 лет.

Школа построена в 1986 году. Проектная мощность здания – 826 мест. С 2019 года на базе МБОУ СОШ № 26 функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 26 организован в 1 смену по 6 - дневной рабочей неделе. Функционирует – 21 класса, из них 9 реализуют программы начального общего образования, 10 - программы основного общего образования, 2 – программы среднего общего образования. На базе учреждения функционируют 2 группы продленного дня, которые посещают 44 детей.

Организационная правовая форма — муниципальное бюджетное учреждение.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ №26 организована бесплатная перевозка 22 учащихся. Для указанных целей выделен школьный автобус марки ПАЗ-320570-02 2022 года выпуска, рассчитанный на 22 посадочных места.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 26 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 26 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную начальную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
НОО		
1а	УМК «Школа России»	24
1б	УМК «Школа России»	20
2а	УМК «Школа России»	28
2б	УМК «Школа России»	27
3а	УМК «Школа России»	19
3б	УМК «Школа России»	21
3в	УМК «Школа России»	18
4а	УМК «Школа России»	25
4б	УМК «Школа России»	24
Итого	Обучающихся	206
ООО		
5а	Общеобразовательный	20
5б	Общеобразовательный	22
6а	Общеобразовательный	22
6б	Общеобразовательный	22
7а	Общеобразовательный	22
7б	Общеобразовательный	21
8а	Общеобразовательный	28
8б	Общеобразовательный	29
9а	Общеобразовательный	15
9б	Общеобразовательный	15
Итого	Обучающихся	216
СОО		
10а	Общеобразовательный	20
11а	Общеобразовательный	14
Итого	Обучающихся	34
Всего	Классов 21	456

Предшкольная подготовка детей осуществляется через Программу дошкольного дополнительного образования «АБВГДейка», занятия проводятся в октябре - мае 2 раза в неделю. Целью подготовительных курсов является развитие детей старшего дошкольного возраста, адаптация их к школьной обстановке.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений между Школой и обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Управление МБОУ СОШ № 26 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ № 26 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 26

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Формами самоуправления являются Управляющий Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Совет отцов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ШУС заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ШУС. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие предметные методические объединения:

МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей биологии, химии, физики и географии;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей физической культуры, труда и ОБЗР;

библиотека – педагог-библиотекарь;

социально-психологическая служба;

школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ СОШ № 26.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;

внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Разработаны и утверждены периоды заседаний комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе качество знаний обучающихся стабильно, успеваемость стабильна –100%, повысилась результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, культурных мероприятий.
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 26, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для

формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, обозначенных в пунктах 3.4.1 (абзац первый), 3.4.2, 3.4.3 (абзацы первый - третий), 3.4.4, 3.4.5, 3.4.9-3.4.13, 3.4.14 (абзацы первый - четвертый, шестой) - в отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10

- "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28"
- (Зарегистрирован 17.09.2024 № 79493);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения : русский. В учебный план 10 классов содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики и биологии (углубленный уровень). Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и исходя из кадровых возможностей школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №26 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям федеральных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 26 (далее – ООП), соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), структуре основной образовательной программы. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Особенности организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели (5-9 классы), функционирует в режиме одной смены. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

На уроках иностранного языка, информатики, труда (технологии) (5-8 классы) в каждом классе предусмотрено деление класса на 2 группы (деление возможно при количестве учащихся в классе не менее 20 человек).

Организация и содержание оценочных процедур:

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений.

Комплексная (диагностическая) работа. Направлена на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

Тематическая оценка – процедура оценки уровня достижения тематических результатов по предмету.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной творческой активности учащегося, а также уровня достижений, демонстрируемых учащимися.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому предмету. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному графику в конце учебного года во всех классах по всем предметам.

Переход на обновленные ФОП.

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

В число обязательных модулей входят:

- «Производство и технологии»;
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;
- «Робототехника»;
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

К модулям по выбору относятся:

- «Автоматизированные системы»;
- «Животноводство»;
- «Растениеводство».

Такие изменения способствуют формированию уверенности у детей в различных сферах жизни.

Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение, которому начинается с 5 класса. Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровне ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ №26 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированную основную образовательную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы педагогом-психологом, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы,

повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение», который проходит в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Формат занятий – доверительный и деликатный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный, в том числе на формирование позитивного отношения к созданию семьи.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующих этим нормам, ценностям, традициям социокультурных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Кроме того, воспитательная работа МБОУ СОШ № 26 выстроена в соответствии с федеральной, региональной и муниципальной повесткой. Педагогами школы в ходе воспитательной работы формируются целевые ориентиры: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В МБОУ СОШ № 26 питание детей обеспечивается путем аутсорсинга. Имеется столовая на 200 посадочных мест и пищеблок. Организатором питания является ООО «Верона». Питание организовано на основе 10-дневного утвержденного меню. Бракеражной комиссией ведется постоянный контроль качества готовых блюд.

Начальная школа на 100 % обеспечена бесплатным горячим питанием (206 детей). Также отдельным категориям (дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО, опекаемые, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) детей 5-11 классов предоставляется одноразовое льготное питание за счет средств местного бюджета, детям с ОВЗ – двухразовое бесплатное питание. Так в 2024 году льготным питанием обеспечены 39 детей из 1-11 классов.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В рамках патриотического воспитания и формирования российской идентичности школьников школа оснащена государственной символикой, имеется флаг Российской Федерации на флагштоке. Ежедневно по понедельникам учениками школы исполняется гимн Российской Федерации с церемонией поднятия флага. Также на фасаде здания установлены флаг Российской Федерации и флаг Ставропольского края.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 26 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб им. Сергея Пономарева». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 краевых мероприятия (стажировочная площадка), 1 муниципальное мероприятие, 11 общешкольных мероприятий, в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы были проведены 22 единых классных часа, 6 акций гражданско-патриотической направленности. В рамках

военно-патриотического воспитания учащиеся школы являются постоянными участниками акции «Посылка солдату», «Своих не бросаем».

В школе введена должность советника директора по воспитанию (0,5 ставки), что позволило расширить культурный диапазон школьников, сформировать духовные, нравственные ценности и установить правильные социальные ориентиры через деятельность детских общественных объединений. Деятельностью советника охвачено более 300 школьников разных возрастов.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 51 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юдаева Н.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. 20 учащихся являются участниками движения детей и молодежи «Движение первых». В школе открыто первичное отделение движения РДДМ. Основная цель движения - оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга детей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ № 26 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 26 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лермонтовский многопрофильный колледж;
- Кисловодский многопрофильный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на производство.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
еженедельно (по четвергам, 1 час)	Внеурочной деятельность в 6–11-х классах по профориентации	Заместитель директора по ВР
сентябрь 2024 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (34%) обучающихся 6–11-х классов	И.о. заместителя директора по ВР
05.09.2024г.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои движения»	классные руководители
12.09.2024г.	Профориентационное занятие «Открой свое будущее»	классные руководители
19.09.2024г.	Профориентационное занятие «Познай себя»	классные руководители
26.09.2024г.	«Россия аграрная: растениеводство, садоводство»	классные руководители
03.10.2024г.	«Россия индустриальная: атомная промышленность»	классные руководители
10.10.2024г.	Практико-ориентированное занятие	классные руководители
17.10.2024г.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	классные руководители
24.10.2024г.	Россия здоровья: биотехнология, экология	классные руководители
07.11.2024г.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	классные руководители
14.11.2024г.	Практико-ориентированное занятие	классные руководители
21.11.2024г.	Россия комфортная: транспорт	классные руководители
28.11.2024г.	Россия здоровая: медицина и фармация	классные руководители
05.12.2024г.	Россия деловая: предпринимательство	классные

		руководители
12.12.2024г.	Россия комфортная: энергетика	классные руководители
19.12.2024г.	Практико-ориентированное занятие	классные руководители
26.12.2024г.	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	классные руководители

В волонтерское школьное движение вовлечены 30 учащихся МБОУ СОШ № 26 и зарегистрированы на платформе Добро.ру. Также в учреждении создано детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия, в котором состоит 30 юнармейцев.

В движении «Орлята России» участвуют 55 детей.

На базе МБОУ СОШ № 26 ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В лагере предусмотрены 2 смены: 1 смена - июнь, 2 смена - июль. Так в 2024 году лагерь посетили –145 учащихся. Отдыхом в загородных лагерях за последние три года охвачено 24 обучающихся МБОУ СОШ № 26. Кроме того, в летний период педагогами организована работа площадки по месту жительства без питания, деятельностью которой также охвачено около 147 человек.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результативность участия учащихся в мероприятиях (наличие призовых мест):

Наименование конкурса/мероприятия	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Результативность (победитель, призер, лауреат, участник)	ФИО участника
Без срока давности	Муниципальный	Призер	Вологина К., сочинение
Дети и книги	Муниципальный	Призер	Дроздова А.,
Живая классика	Муниципальный	лауреат	Сливенко А. чтец
Конкурс песни "Солдатский конверт"	Региональный	1 место	Михайличенко О.

Региональный этап олимпиады ВСОШ по физической культуре	Региональный	участник	Панукалина А.
Региональный этап олимпиады ВСОШ по информатике	Региональный	участник	Даудрих Т., Даудрих Б., Хаустов А., Смирнов Н., Алексеев А.
ВСОШ по МХК	Муниципальный	Призер Победитель	Зудерман П. Фенева А.
Баскетбол	Муниципальный	1 место	команда МБОУСОШ №26
Школьная весна Ставрополя	Муниципальный	1 место	Манаков И.
Первенство Предгорного округа по легкой атлетике	Муниципальный	1 место	Рабыченко Татьяна
Первенство Предгорного округа по легкой атлетике	Муниципальный	2 место	Мишин С., Порубаев К.
Всероссийский конкурс «Роспись икон»	Всероссийский	3 место	Вологина Д.
УПБ (учебно-производственная бригада)	Муниципальный	2 место	Лесовод (Порубаева Е.)
УПБ (учебно-производственная бригада)	Муниципальный	2 место	Плодовощевод (Порубаев К.)
Конкурс песни "Солдатский конверт"	Краевой	призер	Вологина Д.
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2 место	Бубнова А., 9 А класс
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	3 место	Порубаева Е. 10А класс
Папа, мама, я - спортивная семья	Муниципальный	1 место	Семья Хаустовых
Финансовый фестиваль «Руби капусту»	Муниципальный	участие	команда МБОУСОШ №26
Лидер-2024	Муниципальный	участники	команда СОШ 26
Меткий стрелок	Муниципальный	3 место	Михайлов Д., Федорова А.

Юные звезды России	Всероссийский музыкальный смотр фестиваль	Дипломант	Михайличенко О.
Плехановская олимпиада	Всероссийский	Участие	Хаустов А.
Олимпиада по ПДД	Муниципальный	победитель	Анненков С.
Футбол	Муниципальный	3 место	команда МБОУ СОШ №26
Волейбол	Муниципальный	1 место	команда МБОУ СОШ №26
Калейдоскоп идей	Краевой	1 место	Реутин М.
Краевая олимпиада по финансовой грамотности	Краевой	Участие	Хаустов А., Смирнов Н.
Стажировочная площадка	Краевой	Участие	команда МБОУ СОШ №26
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	победитель	Хаустов А,
Волейбол	Муниципальный	1 место	команда МБОУ СОШ №26
Зарница-2024	Муниципальный	2 место	команда МБОУ СОШ №26
Учитель года «Педагогический дебют»	Муниципальный	участник	Юдаева Н.И.
XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2024»	Краевой	Участник	Юрцев Д.И.
Всероссийская олимпиада по ПДД	Муниципальный	Победители	3 участника
Фестиваль военно-патриотической песни ансамбль «Звонкие голоса»	муниципальный	2 место	

Также на базе МБОУ СОШ №26 была проведена краевая стажировочная площадка 7 ноября 2024 года, тема стажировочной площадки: «Выравнивание условий для получения качественного образования». Школа является профессиональной площадкой для ежегодных мероприятий муниципального уровня, таких как военно-спортивная игра «Зарница», первенства округа по баскетболу, по волейболу, мини-футбол, Всероссийской олимпиады школьников (история, ОБЗР, право, литература).

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 году в МБОУ СОШ № 26 реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

- художественное («Звонкие голоса», духовой оркестр);

- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, шахматы);
- социально-гуманитарное (военно-патриотический клуб им. Сергея Пономарева, Юнармия)

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году составила 100%. Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно-практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская, студия); групповыми (клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ). В детских объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

Дополнительным образованием охвачено 85% обучающихся школы.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №26 развивается с учетом возрастающих потребностей в образовательной услуге, в соответствии с современными требованиями.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с приглашением специалистов из наркологического диспансера.

Проведены мероприятия по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводилось мероприятие на тему «Мои права и обязанности» с вовлечением детей с девиантным поведением.

В школе организована работа кружков по интересам:

1. Робототехника – 95 человек.
2. Инфознайка - 71 человек.
3. Программирование – 47 человек.
4. Юные спасатели 8-9 классы – 12 человек.
5. ОБЖ - 47 человек.
6. Основы доврачебной помощи – 25 человек.
7. Шахматная школа - 27 человек.
8. Юные шахматисты - 48 человек.
9. Шахматы- 22 человека.
10. ВПК имени Сергея Пономарева – 30 человек.
11. Волейбол – 50 человек.
12. Баскетбол – 20 человек.
13. Звонкие голоса – 15 человек.
14. Юнармия – 20 человек.
15. Духовой оркестр -15 человек.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» посещают 394 обучающихся. Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся

современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Работа «Точки роста» в МБОУ «СОШ № 26» выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети получили возможность изучать предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

На занятиях шахматного кружка дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Для этого педагог дополнительного образования использует различные формы и виды организации работы (практические занятия через игровую деятельность, современные технологии). Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть.

За прошедший учебный период 2024-2025 года в МБОУ «СОШ № 26» проведены социально-культурные мероприятия:

1. интегрированные уроки, классные часы.
2. онлайн-конференции,
3. часы безопасности,
4. педагогические конференции,
5. мастер-классы.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Новое поколение». Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Новое поколение». Руководитель театральной студии – педагог Карапетян О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 48 обучающихся (9% обучающихся школы)/

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	436	452	456	456
	– начальная школа	200	203	201	206
	– основная школа	213	221	226	216
	– средняя школа	23	28	29	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	2
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	1—		1—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	2	3	—
	– средней школе	1	1	2	—

На начальном уровне обучения - 9 классов, в них 206 человек. На втором уровне обучения – 10 классов, обучалось 216 человек. На третьем уровне обучения 2 класса, обучались 34 человека. Всего школа обучала 21 класса, 456 обучающихся.

Социальная характеристика контингента учащихся школы во многом определяется характеристикой контингента их родителей. Родители большинства детей, обучающихся в школе, имеют высокий или средний уровень образования.

Соответственно это способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к учению, осознанной мотивации выбора жизненного пути. И это, несомненно, играет большую роль в стремлении к успешности как в учебной деятельности, так и во внеучебной.

Родители стремятся к самореализации в профессиональной сфере и предъявляют высокие требования к качеству образовательных услуг. Поэтому педагогический

коллектив уделяет большое внимание созданию условий для сотрудничества с родителями при разработке образовательных и других инновационных программ, выявляет и учитывает пожелания родительской общественности.

Численность детей с ограниченными особенностями здоровья ежегодно увеличивается. Так в 2024 году детей с ОВЗ обучалось 18 человек, детей-инвалидов - 3 ребенка. На дому индивидуальное обучение получают 3 ребенка (по медицинским показаниям)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	56	100	33	58,93	11	19,64	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	28	57,14	7	14,28	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	20	47,62	4	9,52	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	81	54,56	22	14,96	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,88 процента (в 2023 был 61,44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,08% (в 2023 – 11,88%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	45	45	100	20	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	11	24,44	1	2,22	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	14	25,00	2	3,57	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	9	29,03	0	0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	16	34,78	3	6,52	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	70	31,54	6	2,69	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,58 процента (в 2023 был 33,71%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,92 (в 2023 – 3,61%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Показатель «Успеваемость» в 2024 году															
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	9	64,29	2	14,28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	9	60	2	13,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	18	62,14	4	13,79	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году увеличились на 13,18% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,96%); процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3,09 % (в 2023 году – 10,7%).

В 2024 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

- необходимо скорректировать работу по преемственности между начальной и основной школой;
- провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

-организовать повторение на уроках, продумать взаимодействие со слабо мотивированными обучающимися, мотивированных же учеников тренировать на выполнение заданий повышенной сложности.

**Результат участия в школьных, муниципальных, региональных этапах
всероссийской олимпиады школьников**

Школьный		Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
25	17	2	10	0	0	0	0

	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
Общеобразова- тельные предметы	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)
Английский язык	37	2	7	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	20	4	5	0	0	0
География	20	4	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	6	2	2	2	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	1	1	1	0	0
История	30	6	0	0	0	0
Литература	26	6	0	0	0	0
Математика	21	1	6	0	0	0
Обществознание	24	6	2	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	18	5	5	3	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	32	9	0	0	0	0
Технология	31	8	9	0	0	0
Физика	27	2	5	1	0	0
Физическая культура	42	13	11	2	0	0
Химия	20	5	3	0	0	0
Экология	19	1	0	0	0	0

Экономика	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	69
Математика (П)	7	0	0	4
Математика (Б)	8	0	0	62,71
Физика	0	0	0	71
Английский язык	2	0	0	58
Информатика и ИКТ	3	0	0	44,71
История	3	0	0	49,33
Обществознание	9	0	0	50,75
Литература	1	0	0	56

В 2024 году по результатам ЕГЭ нет обучающихся, получивших 100 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали (кол-во)	Обученность, %	Качество, %	Средний балл, %
Русский язык	45	78	84,44	28,80
Математика	45	63	86	16,93
Физика	0	0	0	0
Информатика	34	51	32	9,93
Биология	0	0	0	0
Химия	3	100	100	34,67
История	0	0	0	0
Обществознание	11	58	55	22,57
Литература	0	0	0	0
География	34	66	65	20,69
Английский язык	4	50	50	50

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «Зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	45	22	0	23	15	9	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В результате комплексной работы в 2024 году 48 % выпускников 11 классов поступают в высшие учебные заведения, 26% из них в ВУЗы Ставропольского края. 51 % выпускников 9 классов поступают в учреждения СПО для получения профессии, остальные продолжают получать образование в школе

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ от 01.09.2022 № 105а. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 26 проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), разработанном в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ СОШ № 26;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 26;
- Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся МБОУ СОШ № 26;
- Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ № 26;
- иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБОУ СОШ № 26 при формировании ВСОКО.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 26; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- *стартовую оценку* (проводится на этапе проектирования ООП каждого из уровней основного общего образования);
- *контрольную оценку* (проводится по итогам реализации ООП за период обучения в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах; включает оценку эффективности освоённой ООП и достижений учащимися планируемых результатов);
- *рубежный мониторинг* (проводится с целью определения эффективности освоения ООП: выполнения мероприятий отдельных подпрограмм ООП и анализ результатов промежуточной аттестации).

Объектами ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:
 - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - степень обученности учащихся (по всем предметам);
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся и (или) родителей/законных представителей образовательным процессом в школе;
 - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники.
 - уровень профессионально-педагогической компетентности;
 - уровень поисковой и исследовательской активности;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень кооперативной компетентности;

- уровень проблемной компетентности;
 - анализ деятельности по самообразованию педагогов.
 - 4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, рубежного (промежуточного) и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
 - 5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - социальный паспорт класса (школы);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.
- Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:
- данные государственной статистической отчётности;
 - результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
 - результаты ВПР;
 - результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;
 - тестирование: бланковое, компьютерное;
 - анкетирование, социологические опросы;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации, озвучиваются на заседаниях педагогического совета, школьных МО, общешкольном родительском собрании при зачитывании ежегодного публичного отчета директора МБОУ СОШ № 26.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достигать основных целей образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогических работника, в том числе 1 – внешний совместитель. Из них учителей – 25. Имеют высшее образование – 24 человек, среднее специальное образование 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Проблемы:

Дефицит и старение педагогических кадров, что влечет за собой увеличение нагрузок учителей, и как следствие, снижение качества работы.

Администрацией МБОУ СОШ № 26 ведется работа по устранению открытых вакансий по педагогам, все имеющиеся вакансии размещены на сайте «Работа России». Ведется взаимодействие с ВУЗами по привлечению их выпускников к работе в МБОУ СОШ № 26.

Школа активно участвует в программе «Земский учитель» и уже 1 сентября 2024 года были приняты учителя информатики и истории. Сформированы и вакансии для участия в программе на 2025 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20059 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6607 единиц в год;

объем учебного фонда – 10538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12195	7136
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	7864	567
4	Справочная	97	9
5	Языковедение, литературоведение	150	12
6	Естественно-научная	136	17

7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	0

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ № 26 и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания [образовательных программ](#), их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); других.
- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает один кабинет.

Структура библиотеки:

абонемент;

читальный зал (на 16 рабочих и 25 посадочных мест;

отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 64 кв.м.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769**.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет физики;
Кабинет химии;
Кабинет биологии;
Кабинет географии;
Комбинированная мастерская для мальчиков;
кабинет технологии для девочек;
кабинет информатики
кабинет ОБЖ
два кабинета Центра «Точки роста»

В школе имеется актовый зал, медицинский блок. На первом этаже оборудованы столовая на 200 посадочных мест с пищеблоком и спортивный зал. Школьная библиотека выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. По периметру школа ограждена забором, имеются камеры наружного наблюдения, в ночное время территория освещена прожекторами.

Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером либо ноутбуком, в 70% кабинетах имеется проекторы или мультимедийные доски, необходимые для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Все педагоги МБОУ СОШ№ 26 используют платформу «Сферум» при организации воспитательно-образовательного процесса, ведут общение с родителями и учениками посредством данной платформы.

85% родителей и их детей, а также 100 % педагогов зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», что способствует более качественному образовательному контенту и доступу к цифровым сервисам.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (37,06%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,80
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (83,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	 3 (0,65%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30 (100%)
– с высшим образованием		4 (13,33%)
– высшим педагогическим образованием		20 (66,6%)
– средним профессиональным образованием		1 (3,33%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16,6%)
– больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (26,6%)
– от 55 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, обозначенных в пунктах 3.4.1 (абзац первый), 3.4.2, 3.4.3 (абзацы первый - третий), 3.4.4, 3.4.5, 3.4.9-3.4.13, 3.4.14 (абзацы первый - четвертый, шестой) - в отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие **выводы** по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Стабильный уровень качества образования поддерживается за счет регулярной работы по формированию ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышению их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной

деятельности, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методического совета школы для дальнейшего повышения качества образования;

- стимулировать педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категории, проводить мониторинг профессионального развития педагогов, в т.ч. путем прохождения предметных, межпредметных и метапредметных курсов повышения квалификации, участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

- Продолжать обеспечивать средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).